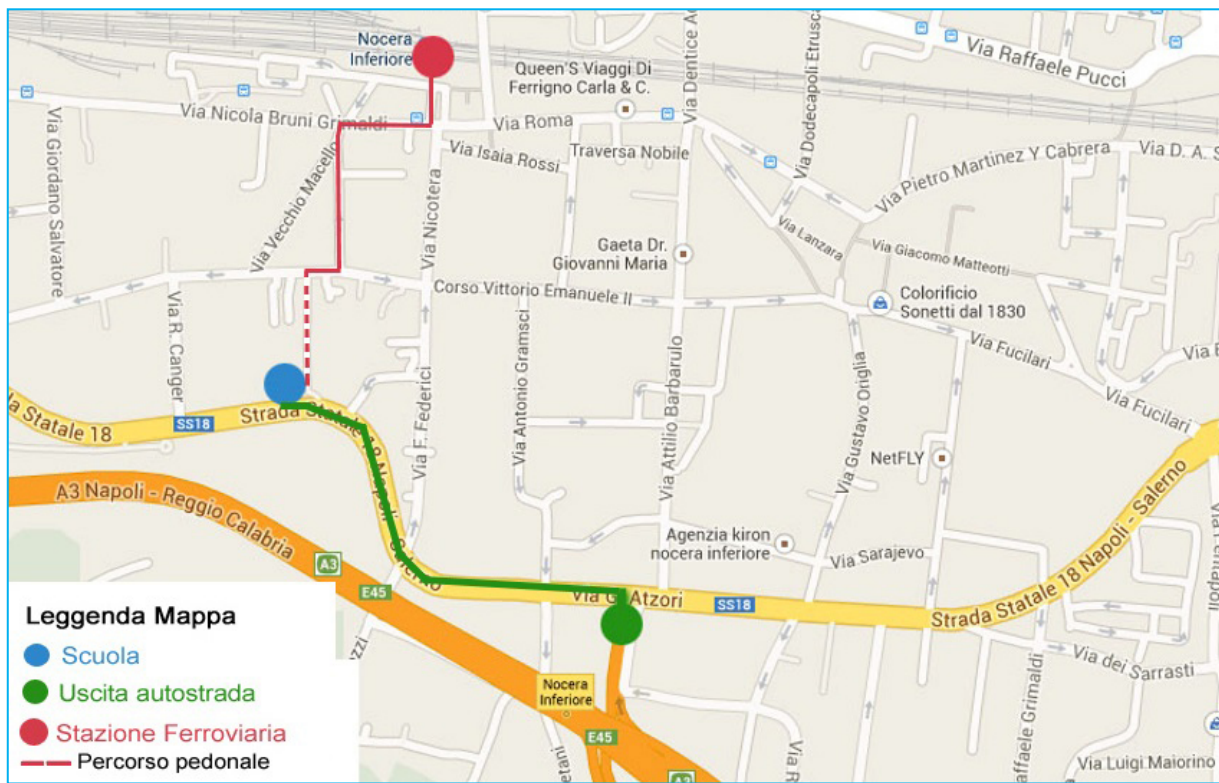


I.I.S. G. Marconi
Nocera Inferiore

LA SCUOLA
DELL'INNOVAZIONE

IL NOSTRO ISTITUTO

Presidenza – Uffici – Aule Triennio
Via Atzori



...si trova in **Via Atzori**.
Raggiungibile, a piedi, in cinque minuti, sia dalla Stazione Centrale che dai capolinea degli autobus che collegano Nocera Inferiore con i centri dell'agro Nocerino - Sarnese

ARTICOLAZIONE

- **Primo biennio propedeutico**
uguale per ogni indirizzo, con un'alta valenza orientativa per permettere una scelta più accurata e consapevole dell'indirizzo;
- **Secondo biennio di indirizzo**
- **Quinto anno conclusivo**
al termine del quale, previo superamento di un esame finale, verrà rilasciato il diploma, secondo dell'indirizzo scelto, di Perito Tecnico Industriale in:
 - *Informatica e Telecomunicazioni*
 - *Elettrotecnica ed Elettronica*
 - *Chimica materiali e biotecnologie*
 - *Grafica e Comunicazione*

AL TERMINE DEL QUINTO ANNO?

IL PERITO PUÒ ACCEDERE:

- Al **mondo del lavoro**, come dipendente o **libero professionista**
- Ai corsi di **Alta formazione** o **ITS**
- All'**Università**



INDAGINE EDUSCOPIO

GUGLIELMO MARCONI

TECNICO - TECNOLOGICO

VIA ATZORI 174, NOCERA INFERIORE(SALERNO)

Numero medio di diplomati
per anno: 110



INDICE
DI OCCUPAZIONE
DEI DIPLOMATI



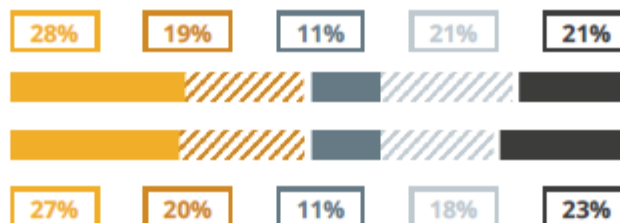
ATTESA PER IL 1°
CONTRATTO
SIGNIFICATIVO



DISTANZA
DA CASA DEL
LAVORO

COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati
(HANNO LAVORATO PIÙ DI 6
MESI IN DUE ANNI)
- ▨ Sottoccupati
(HANNO LAVORATO MENO DI 6
MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- ▨ Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altri
formazione



GUGLIELMO MARCONI

MEDIA SCUOLE DELLO
STESSO TIPO NELLA
PROVINCIA

CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Permanente - Tempo
indeterminato
- Permanente - Apprendistato
- Temporaneo



COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di
studio
- Professioni trasversali
- Lavoro non coerente col titolo di
studio

ISTITUTI TECNICI E LAVORO

FAMIGLIE E STUDENTI | 24 Novembre 2020



«L'industria è a caccia di giovani talenti»

di Cl. T.

«Le iscrizioni al nuovo anno scolastico sono fondamentali non solo per famiglie e studenti - ha spiegato Gianni Brugnoli, vice presidente di Confindustria per il Capitale umano - ma anche per il ...»

FAMIGLIE E STUDENTI | 24 Novembre 2020



L'istruzione tecnica ricetta anticrisi per l'Azienda Italia

di Claudio Tucci

L'education ha già la sua ricetta anticrisi: si chiama istruzione tecnica. A dirlo sono i numeri dall'Ocse alla Fondazione Agnelli: i neo diplomati, dalla meccatronica al tessile moda, ...»

IL PARADOSSO ITALIANO

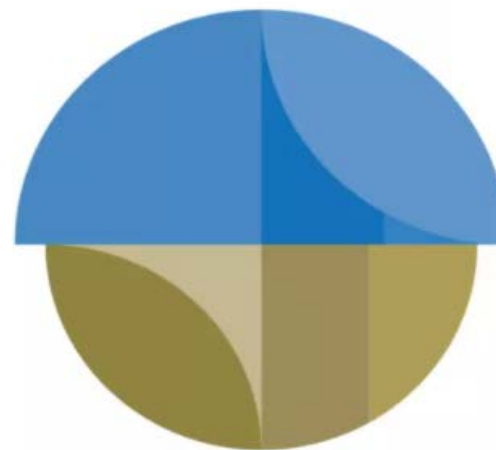
Negli istituti tecnici occupati al 68%, ma pochi iscritti

di Cl.T.

Job landscape

By 2025, new jobs will emerge and others will be displaced by a shift in the division of labour between humans and machines, affecting:

97 million



85 million

Growing job demand:

1. Data Analysts and Scientists
2. AI and Machine Learning Specialists
3. Big Data Specialists
4. Digital Marketing and Strategy Specialists
5. Process Automation Specialists
6. Business Development Professionals
7. Digital Transformation Specialists
8. Information Security Analysts
9. Software and Applications Developers
10. Internet of Things Specialists

Decreasing job demand:

1. Data Entry Clerks
2. Administrative and Executive Secretaries
3. Accounting, Bookkeeping and Payroll Clerks
4. Accountants and Auditors
5. Assembly and Factory Workers
6. Business Services and Administration Managers
7. Client Information and Customer Service Workers
8. General and Operations Managers
9. Mechanics and Machinery Repairers
10. Material-Recording and Stock-Keeping Clerks

PRIMO BIENNIO

- I primi due anni forniscono una preparazione di base **COMUNE** a tutti gli indirizzi dell'I.I.S. "G. Marconi" mentre al terzo anno si sceglie l'indirizzo che più interessa.
- Nel biennio propedeutico viene attribuita notevole importanza **all'orientamento** e al contenimento della dispersione scolastica, perché si ritiene che la riduzione degli abbandoni e degli insuccessi, più frequenti proprio nei primi anni, sia uno degli obiettivi primari del nostro Istituto.

PRIMO BIENNIO

DISCIPLINE DEL BIENNIO	I°	II°
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Geografia	1	-----
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2
Scienze integrate fisica	3 (1)	3 (1)
Scienze integrate chimica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	-----
Scienze e tecnologie applicate e	-----	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Totale	33(5)	32(3)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

LABORATORI

LABORATORIO DI CHIMICA



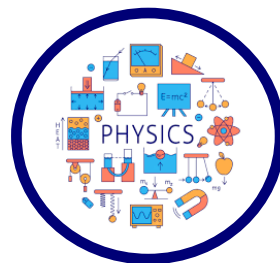
Il laboratorio è dotato di vetreria ed attrezzatura di uso comune. È attrezzato, inoltre, con diverse apparecchiature per lo svolgimento di esercitazioni indirizzate a completare la gamma delle esperienze volte a sviluppare il rapporto tra “sapere e saper fare”.

LABORATORIO LINGUISTICO



Il laboratorio è dotato di vetreria ed attrezzatura di uso comune. È attrezzato, inoltre, con diverse apparecchiature per lo svolgimento di esercitazioni indirizzate a completare la gamma delle esperienze volte a sviluppare il rapporto tra “sapere e saper fare”.

LABORATORIO DI FISICA



Il laboratorio di fisica dispone di un'ampia collezione di strumenti di misura/apparecchi per esperienze didattiche in quasi tutti i campi della fisica ed è uno strumento indispensabile per la costruzione dei concetti da parte degli studenti ed è utilizzato per approfondire alcune tematiche con esperimenti.

LABORATORI

LABORATORIO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE



Il laboratorio è dotato di PC desktop e laptop collegati in rete ed è un ambiente in cui i ragazzi, seguiti dal docente Teorico e dal docente Tecnico Ppratico, impareranno ad impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.

LABORATORIO TECNOLOGIE E DISEGNO



Il laboratorio dispone di postazioni per gli allievi provviste di PC, sistema di video proiezione e strumenti per la metrologia per le esercitazioni di disegno abbinate alla tecnologia come attività teorico pratiche.

Impareranno ad utilizzare correttamente gli strumenti per il disegno tecnico, risolvere graficamente i problemi geometrici che interessano le varie applicazioni tecniche, applicare i metodi di rappresentazione, rispettando la normativa esistente.

LABORATORI

LABORATORIO DI SCIENZA E BIOLOGIA



Il laboratorio è utilizzato per esperimenti di Biologia, Chimica e Scienze della Terra ed è attrezzato con diversi microscopi, attrezzature per esperimenti da svolgere alla cattedra o alle postazioni, sussidi audiovisivi, multimediali e didattici.

LABORATORIO DI ROBOTICA



Il laboratorio affronterà la tematica della robotica partendo dalla costruzione e programmazione di piccoli rover fino alla programmazione di un braccio robotizzato evoluto a 5 gradi di libertà il tutto finalizzato a indirizzare a completare la gamma delle esperienze volte a sviluppare il rapporto tra “sapere e saper fare”-

In questo laboratorio vengono progettati e realizzati i rover che partecipano alla competizione [RomeCup](#).

Sono stati inoltre progettati i Sistemi: [Tecka Plant](#) e [Sisma Rescue Rover](#).

TUTOR ED ORIENTATORE

OGNI STUDENTE AVRA' ASSEGNATO UN TUTOR :

FACILITATORE DELLA COMUNICAZIONE

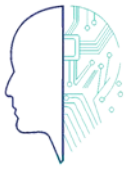
facilita il passaggio delle informazioni tra alunno/insegnanti/genitori; facilitatore relazionale: aiuta a risolvere conflitti, facilita il rapporto tra l'alunno e gli insegnanti (e l'istituzione più in generale), ma ne individua anche eventuali "disagi"

FACILITATORE DELL'APPRENDIMENTO

promuove la consapevolezza dei punti di forza, di debolezza, monitora il percorso di apprendimento e formativo, aiuta ad acquisire la capacità di autovalutazione, l'autonomia organizzativa, ha una funzione orientativa.

I NOSTRI INDIRIZZI





INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale con particolare riferimento agli aspetti innovativi, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato sempre più competitivo.

Si affrontano i temi delle applicazioni e delle tecnologie per il web e per i dispositivi mobili, delle reti di sistemi informatici, delle basi di dati, del software gestionale, dei servizi informatici, della gestione dei progetti, dello sviluppo di sistemi embedded su piattaforme **HW/SW Open Source (Micro:bit, Arduino, STM32 Nucleo, Raspberry)**.

Particolare attenzione è rivolta alle **tecnologie emergenti** e all'**organizzazione e gestione dei processi produttivi**.

Verranno approfonditi temi quali **Intelligenza Artificiale, Realtà Virtuale ed Aumentata, IoT, Big Data, Modellazione 3D, Robotica Educativa e Robotica Umanoide**.



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Perito in informatica e telecomunicazioni:

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, siti web, della telematica, delle reti e degli impianti di trasmissione e dell'elaborazione dell'informazione;
- Ha competenze sistemistiche che, a seconda delle declinazioni che le singole scuole vorranno approfondire, si rivolgono alla progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali, impianti di trasmissione dei segnali e sviluppo di sistemi Embedded a Microcontrollore;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che, sempre a seconda della declinazione che le singole scuole vorranno approfondire, possono rivolgersi al software gestionale, orientato ai servizi, per i sistemi dedicati ("embedded");



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Perito in informatica e telecomunicazioni:

- Collabora alla gestione di progetti nell'ambito di attività lavorative, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la **sicurezza** in tutte le sue accezioni ("security" e "safety"), e la **protezione** delle informazioni ("privacy");
- È in grado di intervenire sulla sicurezza del lavoro e degli ambienti, nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle Imprese;
- Collabora nel pianificare la produzione dei sistemi progettati, descrive e **documenta** i progetti esecutivi ed il lavoro svolto;
- Utilizza e redige manuali d'uso.

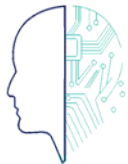


INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

L'INDIRIZZO GIUSTO PER CHI:

- Ha passione per **l'INFORMATICA**
- Desidera conoscere il mondo delle innovazioni tecnologiche
- Vuole entrare da professionista dell'informatica nel mondo aziendale
- Vuole creare sue applicazioni originali per PC, tablet e smartphone
- Aspira a proseguire gli studi all'Università nel settore della ricerca digitale ed elettronica
- Desidera creare applicazioni web/mobile evolute
- Desidera progettare e realizzare reti informatiche e di telecomunicazioni





QUADRO ORARIO

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Religione/Attività Alternative	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Sistemi e Reti	4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3(2)	3(2)	4(2)
Gestione Progetto d'Impresa		==	3(2)
Complementi di Matematica	1	1	==
Informatica	6(2)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	==
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza



SBOCCHI PROFESSIONALI

- Accesso a tutte le facoltà universitarie;
- Aziende che sviluppano software;
- Aziende che realizzano siti web e database in rete;
- Impiego presso centri per l'elaborazione dati di imprese private o enti pubblici;
- Aziende di fornitura hardware e software. - Centri di assistenza tecnica;
- Reparti specializzati delle forze dell'ordine o delle forze armate;
- Aziende che forniscono servizi legati alla rete Internet;
- Aziende per la progettazione e realizzazioni di reti per Telecomunicazioni
- Insegnamento come Docenti ITP – Personale ATA (Assistenti Tecnici)
- Libera professione.



CURVATURE

SVILUPPO DI SISTEMI EMBEDDED DI ROBOTICA, IOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE:

Percorso finalizzata allo sviluppo di piccoli sistemi embedded basati su piattaforme open Hardware

(**ARDUINO**, **ST Nucleo F 401 RE**, **MicroBit**, **Raspberry**):

- Sviluppo Tecniche di programmazione e controllo di **robot/rover**;
- Sviluppo di sistemi **embedded** in ambito **IoT, Intelligenza Artificiale** e sue applicazioni;
- Sviluppo di progetti di **Robot Umanoidi (NAO – PEPPER)** basati su **Intelligenza Artificiale** (Machine Learning e Deep Learning).



La curvatura verrà attivata in orario curriculare, articolata su 4 ore settimanali, e verranno trattate tematiche riguardanti le tecnologie emergenti e le professionalità del futuro.



CURVATURE

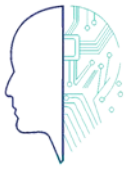
SVILUPPO DI APPLICAZIONI DI VR ED AR– GAMING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE:

Percorso finalizzato a comprendere i principi fondamentali della progettazione e dello sviluppo di applicazioni **AR/VR** e videogiochi (Game play e Game Design):

- Sviluppo di **videogame** e di applicazioni **AR/VR, Intelligenza Artificiale** e sue applicazioni;
- Sviluppo di **ambientazioni** e **giochi** basati su **AI**.



La curvatura verrà attivata in orario curriculare, articolata su 4 ore settimanali, e verranno trattate tematiche riguardanti le tecnologie emergenti e le professionalità del futuro.

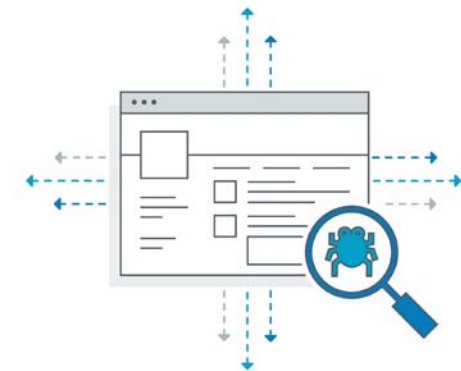


CURVATURE

SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB/MOBILE, CYBERSECURITY E AI:

Web design:

- Linguaggi per la realizzazione di siti web e applicazioni di web service;
- Sviluppo applicazioni **web/mobile** e principi fondamentali della progettazione di applicazioni **sicure by design**;
- Sviluppo di applicazioni web integrate con **AI: Chat Bot**.



La curvatura verrà attivata in orario curriculare, articolata su 4 ore settimanali, e verranno trattate tematiche riguardanti le tecnologie emergenti e le professionalità del futuro.



I LABORATORI

LABORATORI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO:



I laboratori sono dotati di PC desktop e laptop collegati in rete, è utilizzati in orario curricolare soprattutto dai docenti (teorici e pratici in copresenza) di **informatica, Sistemi e Reti, Tecnologia e Progettazione di Sistemi informatici, Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa** e di **Telecomunicazioni**. Vengono utilizzati soprattutto per applicare e consolidare i concetti acquisiti durante le lezioni teoriche.

LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA E SOCIALE



La robotica educativa ormai da anni fa parte del percorso curricolare ed extracurricolare dell'Istituto in quanto utile per sviluppare il pensiero computazionale ed il metodo scientifico. E' stato istituito un nuovo percorso riguardante la **Robotica Sociale** sviluppato ricorrendo ai Robot Umanoidi **NAO** e **PEPPER**.



I LABORATORI

LABORATORI TECNOLOGIE EMERGENTI

si realizzano esperienze finalizzate allo sviluppo di

- sistemi embedded basati su piattaforme open Hardware (**ARDUINO, ST Nucleo F 401 RE – Micro:Bit**) - tecniche di progettazione, programmazione e controllo di **robot/rover**.
- sistemi embedded in **ambito IoT**
- sistemi e applicazioni di **Intelligenza Artificiale**
- attività indirizzate alla programmazione di **Bracci Robotici** a 6 gradi di libertà
- attività rivolte a comprendere i principi fondamentali della progettazione e dello sviluppo di applicazioni **AR/VR** e **videogiochi (Game play e Game Design)**
- progetti e stampe di **oggetti 3D** - **scannerizzazione di oggetti 3D**
- applicazioni **web/mobile** e principi fondamentali della progettazione di applicazioni **sicure by design**





PROGETTI E COMPETIZIONI

PROGETTI

- SMART HOUSE FOR BLINDE
- SMART PARKING FOR DISABLED
- SMART PARKING & AI
- SSIS
- SFCS
- SMART TRAFFIC LIGHT
- NAO APPLICATION
- PEPPER APPLICATION
- BRACCI ROBOTICI ANTROPOMORFI
- SMART CITY E SMART MOBILITY
- AI APPLICATION
- SPACE LAB
- ROSITA (Robot Spaziale Italiano)

COMPETIZIONI

- COSTRUIAMO IL FUTUTO CON STM32
- HACKATHON ROBBOPOLI
- STUDENTDAY@ST
- NEAPOLIS INNOVATION TECHNOLOGY DAY
- ROME CUP
- NEAPOLIS INNOVATION TECHNOLOGY DAY
- MAKER FAIRE
- PHASER GAME JAM
- HACKATHON PREMIO BEST PRACTICES
- OLICYBER – OLIMPIADI DI INFORMATICA
- DIGITALMEDICINE CUP@SCHOOL
- ROBOTCUP@SCHOOL
- NAO CHALLENGE



ALCUNI PROGETTI

SMART SCHOOL INTEGRATED SYSTEM (SSIS):

Il progetto realizza una soluzione a basso impatto architettonico basata su un'architettura **IoT** che consente di controllare la qualità dell'aria (**IAQ**) e di gestire il risparmio energetico (**ES**). Esso affronta due problematiche importanti degli ambienti indoor:

- *Qualità dell'aria (IAQ)*
- *Risparmio energetico (ES).*

NAO& SMART FOOD CONSERVATION SYSTEM (NAO&SFCS)

Il Progetto, attraverso l'utilizzo di tecnologie all'avanguardia nel settore dell'**IoT** e dell'**AI**, consente un monitoraggio automatico della qualità degli alimenti attraverso un **micro-sistema olfattivo digitale**.

Nel caso di persone ipovedenti, grazie all'integrazione con il robot umanoide **NAO**, svolgerà la funzione di supporto **tiflotecnico**.



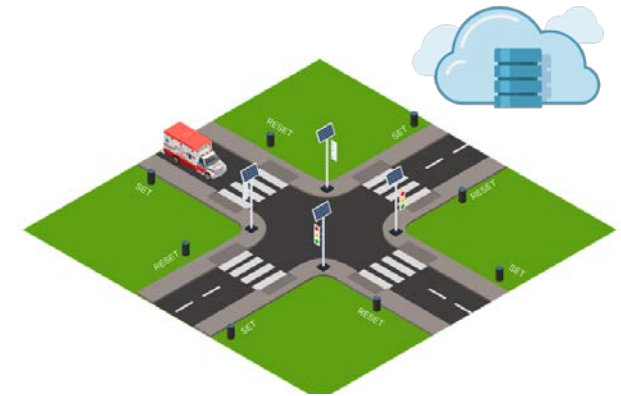


ALCUNI PROGETTI

SMART TRAFFIC LIGHT FOR ROOBOPOLI

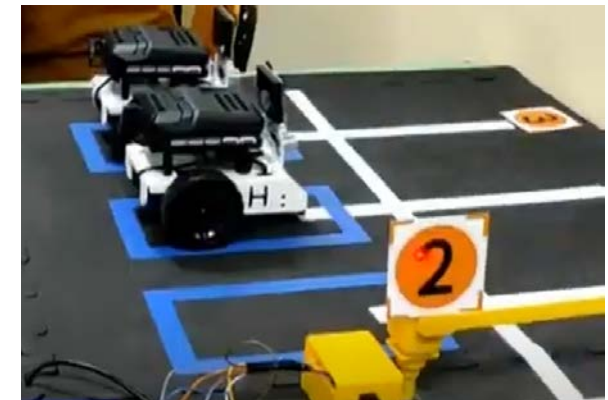
Il sistema realizzato è parte di un progetto più complesso di **Smart City** e **Smart Mobility**.

Consente il controllo della sequenza dei semafori posti in prossimità di un incrocio che, oltre a implementare la sequenza standard, prevede una sezione specifica per la gestione della priorità del transito di veicoli di emergenza.



SMART PARKING & AI

Progetto sviluppato utilizzando algoritmi di **Computer Vision**, una Telecamera ad HD ed un programma di controllo sviluppato in **Python** che consente ad un rover di navigare autonomamente in una **Smart City**, di riconoscere i semafori, la segnaletica stradale, e di parcheggiare nello stallo libero indicato dal segnalatore ottico e di far aprire la sbarra di accesso al parcheggio

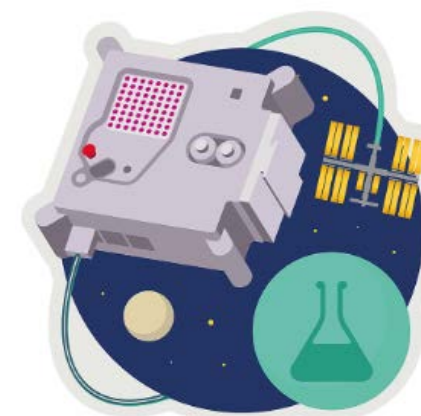




ALCUNI PROGETTI

SPACE LAB

Lo scopo del progetto è creare un sistema che raccoglierà dati sviluppando un programma di controllo in Python e utilizzando i sensori e la fotocamera di un computer **Astro Pi** e elaborerà questi dati per calcolare la velocità alla quale sta viaggiando la **Stazione Spaziale Internazionale (ISS)**.



ROSITA (ROBot Spaziale ITALiano)

Lo scopo del progetto è di far conoscere ai ragazzi alcuni concetti fondamentali delle tecnologie aerospaziali. Nell'ambito del progetto, si realizzerà e programmerà in **Python** il rover **ROSITA**, performante e complesso da un punto di vista ingegneristico. E' un rover pensato per il settore spaziale, con device e funzionalità specifiche per l'esplorazione su Marte.



LOGO DEL TEAM



ULTIME COMPETIZIONI

MAKER FAIRE ROME - THE EUROPEAN EDITION 2023

Il progetto **NAO& Smart Food Conservation System** è stato selezionato per partecipare alla **Maker Faire Rome – The European Edition**, da una commissione di esperti come progetto innovativo.



COSTRUIAMO IL FUTURO CON STM32 OPEN DEVELOPMENT ENVIRONMENT 2023

I due team dell'I.I.S. "G. MARCONI", con i progetti **SMART SCHOOL INTEGRATED SYSTEM** e **NAO & SMART FOOD CONSERVATION SYSTEM**, si sono qualificati tra le tre scuole Italiane che si contenderanno il primo posto al concorso "**COSTRUIAMO IL FUTURO CON STM32 OPEN DEVELOPMENT ENVIRONMENT EDIZIONE 2023**" nella finale nazionale che si terrà il 22 maggio nella sede della **STMicroelectronics di Catania**.





ULTIME COMPETIZIONI

NEAPOLIS INNOVATION TECHNOLOGY DAY

NeaPolis Innovation Technology Day è un appuntamento annuale che **NeaPolis Innovation** dedica a fare incontrare imprese, start-up, studenti e docenti universitari.

In tale occasione gli studenti **Costanza Somma** e **Leonardo Gaudiano**, rappresentanti del Team del progetto **Smart School for Healthier Classrooms**, sono stati premiati per il miglior progetto realizzato da studenti degli istituti superiori.



NAO CHALLENGE 2023

Il team del progetto “**NAO & Smart Food Conservation System**”, presentato al concorso nazionale **NAO Challenge**, è stato selezionato per partecipare alla finale nazionale che si è svolta a Firenze





ULTIME COMPETIZIONI

ROME CUP 2023

Eccellente affermazione del Marconi nelle finali di **ROME CUP 2023** tenute al **Campidoglio** con due team classificati nei podi delle gare di robotica: secondo posto nella gara **EXPLORER SENIOR** e terzo posto nella gara **EXPLORER JUNIOR**. Tanta curiosità dei visitatori riscontrata presso il nostro stand per il progetto **SISMA RESCUE ROVER**: il robot di salvataggio che cerca superstiti tra le macerie.



PHASER GAME JAM

Il team composto da studenti del quarto anno di Informatica, hanno portato il nostro Istituto sul podio al **Phaser game jam di Baronissi**.

I ragazzi, grazie ad un percorso su **typescript e nodeJS**, hanno creato un bellissimo videogame sul tema proposto dall'Hackathon, "il tempo".





PCTO

UNIVERSITA'

- **RobotCup@School:**

programmazione in Python di robot umanoidi di ultima generazione che interagiscono con le persone e manipolano gli oggetti presenti nell'ambiente.

- **DigitalMedicineCup@School:**

Progetto per la raccolta di dati da dispositivi MIoT, visualizzazione ed analisi con algoritmi di Intelligenza Artificiale e programmi di acquisizione dati sviluppati in Python.

WEBEETLE

Azienda che sviluppa applicazioni web, applicazioni desktop e mobile. Specializzata nella digitalizzazione dei processi aziendali, esperta in Rich Internet Applications.

DPControl

Società di ricerca e sviluppo di applicazioni nel settore di edge computer vision, reti neurali, intelligenza artificiale e fotocamere intelligenti, specializzata in sistemi hardware e software personalizzati ad alte prestazioni, imaging e fusione di sensori multimodali.



PCTO

AMBIZIONE ITALIA PER I GIOVANI

- **Vivi Internet, al Meglio**

Il progetto ha l'obiettivo di aiutare i ragazzi ad acquisire una maggiore consapevolezza della loro presenza online e a riflettere sulle possibili conseguenze delle loro azioni.

- **Rising Youth**

Progetto organizzato da Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con SAP con obiettivo di aiutare gli studenti ad acquisire e rafforzare le competenze, digitali e trasversali, necessarie per affrontare i continui cambiamenti del mondo complesso, riflettere sulle nuove opportunità professionali.

- **Ambizione Italia per La Cybersecurity**

E' un programma formativo focalizzato sulle competenze digitali per l'occupazione di nuovi posti di lavoro nel campo della sicurezza informatica. Il progetto coinvolge un ampio numero di stakeholder in un ecosistema ibrido: imprese, enti pubblici, organizzazioni non profit, scuole e atenei.

- **Ambizione Italia per Il Lavoro**

L'obiettivo del programma, organizzato in collaborazione con Microsoft, è quello di accrescere e pareggiare le opportunità di accesso alle competenze digitali, necessarie per riempire posti di lavoro altamente specializzati ancora vacanti e qualificare i nostri alunni per affrontare le nuove sfide del mercato del lavoro.



PCTO

- **Social Media Marketing**

L'obiettivo del progetto è imparare a utilizzare i canali social all'interno della più ampia strategia di digital marketing per aiutare le aziende a connettersi con il loro pubblico, far conoscere l'impresa, amplificare il raggio d'azione grazie alla pubblicità sui social media.

- **Auto Imprenditorialita'**

Progetto sull'imprenditoria digitale, in cui i ragazzi impareranno tutto sulle fasi di ideazione, progettazione, presentazione e finanziamento dei progetti, acquisendo competenze e tools digitali strategici per il tuo lavoro.

FONDAZIONE CARISAL

CONOSCERE LA BORSA

E' un progetto didattico che consiste in un'entusiasmante competizione internazionale on line riservata agli studenti delle scuole superiori e universitari.

Scopo principale dell'iniziativa è quello di contribuire a diffondere la cultura e i meccanismi della finanza mediante esercitazioni pratiche che simulano la partecipazione degli studenti al mercato borsistico.

ASOC OPENCOESIONE

E' un percorso didattico innovativo finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole secondarie di secondo grado principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti della politica di coesione europea e nazionale.



ULTIMI PON

- MaTiMa: Making e Tinkering al Marconi
- Web e Social
- Fare Impresa a Scuola tra Creatività ed Innovazione
- Web Development: Creazione e Gestione di Siti Web
- Smart Intelligent Things
- Ambienti virtuali e Realtà aumentata
- #experienceInSecurity: Ethical Hacking
- Smart Industries
- Smart city
- Smart Digital Generation
- DIGITAL CITIZENSHIP: Cittadini di un Mondo Digitale
- Coding Robotica e Scienze
- Smart Digital Generation 1
- Robot esploratori nelle gare e per l'ambiente
- Conosciamo i Robot umanoidi
- Videogiochi: Games@Marconi
- Come realizzare un'impresa Innovativa
- Cittadinanza digitale: Diritti, Doveri e Socialità

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA

Il Diplomato in

Elettrotecnica ed Elettronica - art. Elettrotecnica

è in grado di:

- Analizzare e dimensionare reti elettriche ed elettroniche
- Sviluppare competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche
- Conoscere i sistemi per la generazione, il trasporto e la conversione dell'energia, anche da fonti rinnovabili

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	6 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettrotecnica ed elettronica	6 (3)	6 (3)	6 (4)
Sistemi automatici	4 (2)	5 (3)	5 (3)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

OPZIONE BIOMEDICALE

Il Diplomato in

Elettrotecnica ed Elettronica - curv. Biomedicale

è in grado di:

- comprendere l'interazione tra apparecchiature elettroniche, strumentazione, materiali e fenomeni biologici
- effettuare manutenzione e riparazione di impianti e apparecchi elettronici in ambito biomedicale;
- gestire i problemi di sicurezza e delle normative relative in ambito medico
- gestire aspetti sistemici e informatici in ambito biomedicale.

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

OPZIONE BIOMEDICALE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	4(3)	4 (3)	5 (3)
Elettrotecnica ed elettronica	6(3)	6(3)	6(3)
Sistemi automatici	4 (2)	4 (3)	6(4)
Anatomia	2	-----	-----
Fisiopatologia	-----	2	-----
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

Il Diplomato in

Elettrotecnica ed Elettronica - art. Automazione

è in grado di:

- Progettare e realizzare sistemi e dispositivi per l'automazione e la robotica, programmare microprocessori, microcontrollori e PLC
- Utilizzare il computer con software professionali, realizzando programmi ed interfacciamenti per il controllo di apparecchiature automatiche

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	6 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettrotecnica ed elettronica	6(3)	5 (3)	5 (3)
Sistemi automatici	4 (2)	6 (3)	6 (4)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Collaborazione nella progettazione, realizzazione e gestione di:
 - *Sistemi e circuiti elettronici*
 - *Impianti elettrici civili e industriali*
 - *Sistemi di automazione industriale (programmazione PLC e microcontrollori).*
- Aziende dedite ai settori dell'energia (ENEL, TERNA)
- Produzione e manutenzione di apparecchiature biomedicali, sicurezza
- Aziende ospedaliere e sanitarie
- Insegnante tecnico-pratico nei laboratori degli Istituti di Istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria.

I LABORATORI

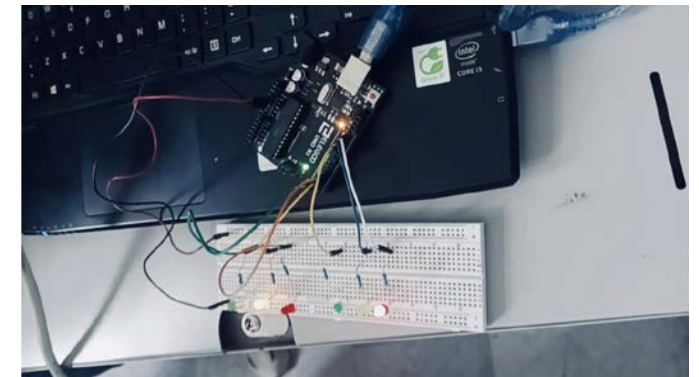
LABORATORIO DI TPSE

È fornito di banchi e di attrezzature necessarie alla realizzazione di impianti elettrici di uso civile sia tradizionali che domotici, impianti elettrici industriali sia in logica cablata che programmabile. E' dotato di PC desktop e laptop collegati in rete e su ogni PC è installato il software [AutoCad](#) per la realizzazione degli schemi circuitali.



LABORATORIO DI ELETTRONICA

È dotato di generatori di funzione, di oscilloscopi e di macchine elettriche e tutta la strumentazione adeguata per la realizzazione di misure elettriche

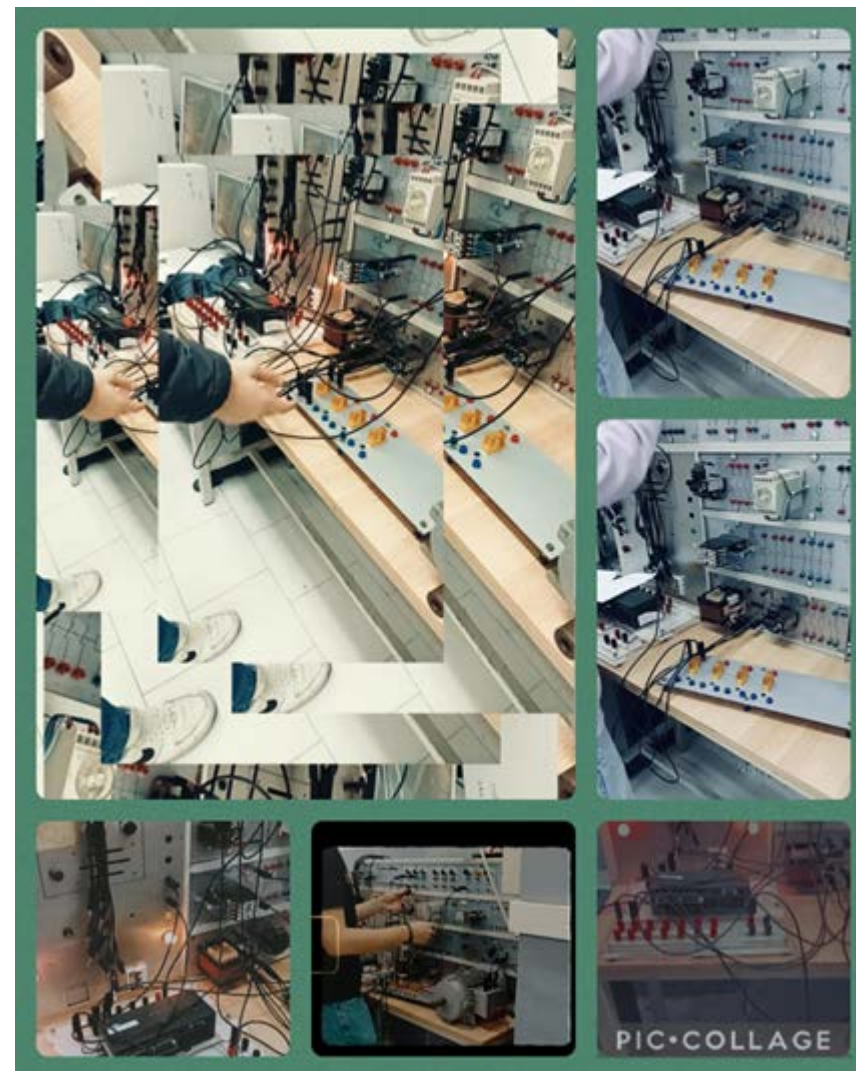


I LABORATORI

LABORATORIO DI SISTEMI AUTOMATICI

È dotato anche di controllori logici programmabili (PLC) che vengono impiegati per l'automazione ed il controllo di semplici dispositivi anche di tipo industriale. Vengono effettuate le esperienze pratiche sui sensori, i trasduttori, gli attuatori, i circuiti elettronici di controllo e regolazione di sistemi retroazionati. E' dotato di postazioni PC, di una stampante e di un sistema di video proiezione per le lezioni in aula.

Su ogni PC è installata una serie di programmi che permettono agli studenti di familiarizzare con i più diffusi software specifici e professionali del settore.



ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

PCTO Grimaldi Educa

Il progetto offre ai ragazzi la possibilità di svolgere l'attività di orientamento a bordo della flotta della **Grimaldi Lines**. In particolare il percorso formativo permette di arricchire la formazione teorica acquisita in classe con attività pratiche sul campo in un ambiente altamente stimolante. Le attività formative di tipo pratico vengono infatti effettuate in nave durante la navigazione, con l'ausilio dell'equipaggio di bordo e di partner esterni specializzati.



Navigando si impara



PCTO
Elettrotecnica



Grimaldi Lines

PIC•COLLAGE

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

PCTO Fitava Trading

Il progetto, in collaborazione con la **FITAVA TRADING S.R.L.** mira a far acquisire ai ragazzi competenze di eccellenza nel campo nell'automazione industriale e dei sistemi di controllo. In particolare con questo progetto, attraverso lo sviluppo e l'applicazione di conoscenze elettriche ed elettroniche, gli studenti possono vivere un'esperienza professionale in ambiti tecnici ed industriali finalizzata alla gestione e al controllo dei moderni processi industriali.



ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

PCTO Enel Distribution

Il progetto si pone come obiettivo quello di presentare ai ragazzi le attività di e-distribuzione in Italia e all'estero e le modalità di addestramento del personale presso il centro di formazione, con particolare riferimento alla manutenzione delle linee di distribuzione sia sul campo reale che attraverso l'addestramento in realtà virtuale.



PCTO PRESSO ENEL CENTRO FORMAZIONE



PIC•COLLAGE

ENEL FORMAZIONE



PCTO CLASSI VA-VC



PIC•COLLAGE

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

PON

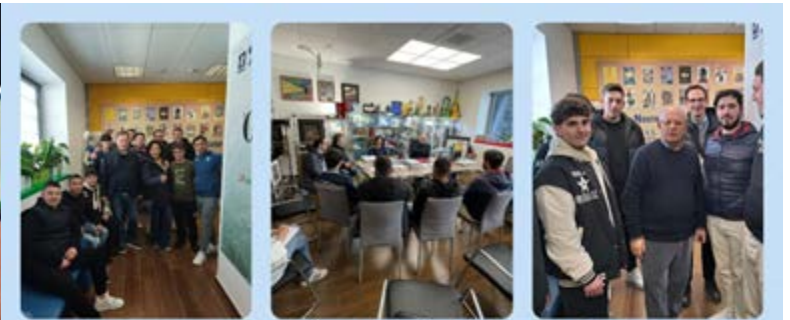
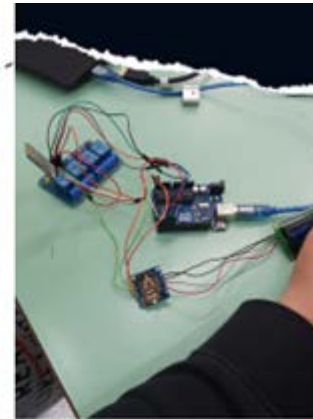
Light Design per Spettacoli
Fonti Rinnovabili di Energia
Domotica



PON
domotica



team
Elettrotecnica



Light Design
per spettacoli



ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

GARA NAZIONALE DI ELETTROTECNICA

La gara, secondo le direttive emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, è articolata in due prove della durata di 5 ore ciascuna sulla soluzione di problemi relativi alle materie di indirizzo:

Elettrotecnica ed Elettronica, T.P.S.E.E. e Sistemi Automatici.

La gara rappresenta un'opportunità significativa per favorire il confronto sui livelli di preparazione tecnica degli studenti e un'occasione di incontro e di dialogo fra docenti dello specifico indirizzo, per sviluppare e innovare l'offerta formativa delle nostre scuole.



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

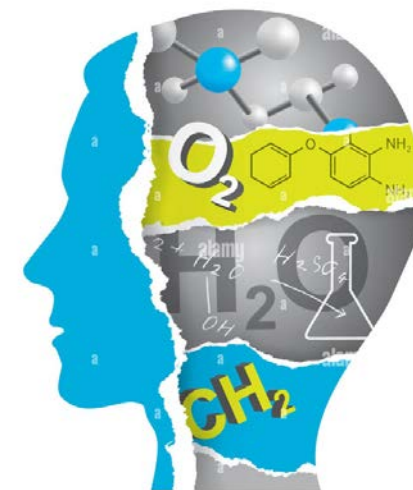
ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI

L'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie affronta, in generale, lo studio della chimica, della fisica, della biologia e della matematica allo scopo di preparare lo studente nella conoscenza dei materiali, delle analisi di laboratorio e dei processi produttivi che caratterizzano i settori chimico, biochimico e biotecnologico, con attenzione anche agli aspetti della prevenzione e gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario, chimico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, sanitario e ambientale.



Il Diplomato in **Chimica, Materiali e Biotecnologie** è in grado di:

- Collaborare alla gestione e controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità;
- Utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- Individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario.
- Ha competenze specifiche:
 - *nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico- biologiche; nei processi di produzione e sintesi industriali.*
 - *controllo della qualità; analisi, valutazione e controllo dei rischi tossicologici.*
- Opera negli ambiti:
 - *chimico, biologico, farmaceutico, tintorio, conciario, sanitario e ambientale.*



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Chimica analitica e strumentale	7(4)	6(4)	8(5)
Chimica organica e biochimica	5(2)	5(2)	3(2)
Tecnologie chimiche industriali	4 (2)	4(3)	6(3)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE

L'articolazione Biotecnologie sanitarie, in particolare, approfondisce lo studio dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici, compreso l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedico, farmaceutico e alimentare.

Durante il corso di studi, oltre alle competenze relative alle discipline generali (lingua italiana e straniera, matematica, materie scientifico-tecnologiche, materie storico-socio-economiche) e oltre ai risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica, saranno acquisite competenze specifiche di indirizzo, quali per esempio:

- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi biochimici e microbiologici e le loro trasformazioni;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate;
- elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio;
- identificare i fattori di rischio e le cause di patologie, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva;
- prevenire e gestire situazioni a rischio sanitario, nel rispetto delle normative italiane ed europee per la tutela della salute della persona.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Chimica analitica e strumentale	3(2)	3(2)	-----
Chimica organica e biochimica	3(2)	3(2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	4(2)	4(2)	4(3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	6(2)	6 (3)	6 (4)
Legislazione sanitaria			3
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

SBOCCHI PROFESSIONALI

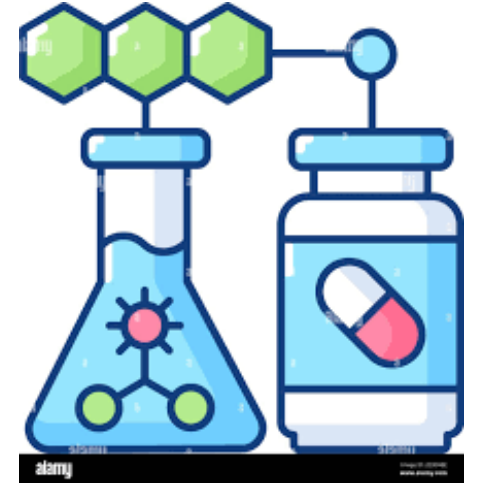
- Salute pubblica, controlli igienico sanitari
- Qualità dell'ambiente
- Avanzamento delle tecnologie
- Presidi multizonali (ASL)
- Antidoping sportivo
- Polizia scientifica
- Criminalpol
- NAS Carabinieri
- Laboratori di analisi cliniche (Ospedali ecc.)
- Controlli sulla produzione di materiali



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Metalli preziosi
- Gestione impianti e controlli
- Controlli in campo biotecnologico
- Analisi delle droghe
- Attività forense
- Beni culturali e restauro
- Controllo miglioramento e sviluppo dei processi di produzione
- Qualificazione nella libera professione
- Riconoscimento nell'ambito dei concorsi come punteggi
- Accesso a qualunque facoltà universitaria



CURVATURE

CHIMICA, MATERIALI E TECNOLOGIE DELLE PREPARAZIONI COSMETICHE

L'offerta formativa del corso è garanzia di formazione di figure professionali assai richieste dal settore terziario. Le competenze sviluppate integreranno conoscenze di base relative al distretto cutaneo con competenze relative alla preparazione pratica di prodotti cosmetici. Lo studente svilupperà competenze tecnico/scientifiche e normative relative ai prodotti cosmetici, con particolare riferimento alla conoscenza degli ingredienti, alle problematiche di formulazione e alla funzionalità cosmetica.



CURVATURE

CURVATURA CHIMICA MATERIALI E TECNOLOGIE DELLE PREPARAZIONI COSMETICHE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Chimica analitica e strumentale	6(3)	5(3)	7(5)
Chimica organica e biochimica	5(2)	4(2)	3(2)
Tecnologie chimiche industriali	3(2)	5(3)	5(2)
Tecnologie delle Preparazioni Cosmetiche	2(1)	2(1)	2(1)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

SBOCCHI PROFESSIONALI

CHIMICA, MATERIALI E TECNOLOGIE DELLE PREPARAZIONI COSMETICHE

- Metalli preziosi
- Gestione impianti e controlli
- Controlli in campo biotecnologico
- Analisi delle droghe
- Attività forense
- Beni culturali e restauro
- Controllo miglioramento e sviluppo dei processi di produzione
- Qualificazione nella libera professione
- Riconoscimento nell'ambito dei concorsi come punteggi
- Accesso a qualunque facoltà universitaria



GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il Perito in Grafica e Comunicazione:

- Ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

È in grado di:

- Eseguire la progettazione grafica dei prodotti di comunicazione visiva fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione (stampa, packaging, web e dispositivi mobile).
- Realizzare prodotti di comunicazione visiva attraverso l'utilizzo dei software grafici standard.

GRAFICA E COMUNICAZIONE

È in grado di:

- Realizzare prodotti di comunicazione per il web e per il mobile.
- Programmare e gestire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi del prodotto di comunicazione visiva stampato o digitale, e controllare la qualità del prodotto finito in relazione agli standard internazionali di settore.
- Eseguire preventivi tecnici ed economici dei prodotti di comunicazione visiva, anche attraverso l'utilizzo di software di calcolo e l'applicazione di costi standard di produzione.

Il diplomato in **Grafica e Comunicazione** si propone al territorio della Provincia di Salernitano dove si concentrano le principali agenzie di comunicazione, studi grafici e numerose aziende grafiche-editoriali e delle nuove tecnologie di comunicazione.

GRAFICA E COMUNICAZIONE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	-----
Teoria della Comunicazione	2	3	-----
Progettazione Multimediale	4(2)	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	6(2)	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi			4
Laboratori tecnici	4(4)	6	6
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	32(8)	32	32
Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza			

INCLUSIONE

PROGETTAZIONE DI ASSISTENZA SPECIALISTICA INCLUSIVA

La funzione dell'assistenza specialistica scolastica è quella di favorire il benessere e la crescita educativa degli alunni all'interno del gruppo classe e, in particolare, quella di supportare, consolidare e sviluppare:

- competenze relazionali, sociali e comunicative;
- autonomie personali e la cura del sé;
- inclusione col gruppo dei pari e con gli adulti.
- autonomia sociale nei rapporti interpersonali, nell'esplorazione dell'ambiente scuola e della realtà
- ampliamento delle forme di comunicazione;
- potenziamento della capacità di riconoscimento e gestione delle proprie emozioni in se stessi e nel rapporto con quelle degli altri.

TASSE DI ISCRIZIONE GRATUITE PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'



INCLUSIONE

PROGETTO SPORT E DISABILITA' PRESSO STADIO COMUNALE



INCLUSIONE

PROGETTO STREET ART INCLUSION



LABORATORI

LABORATORIO MOTORIO IN PISCINA



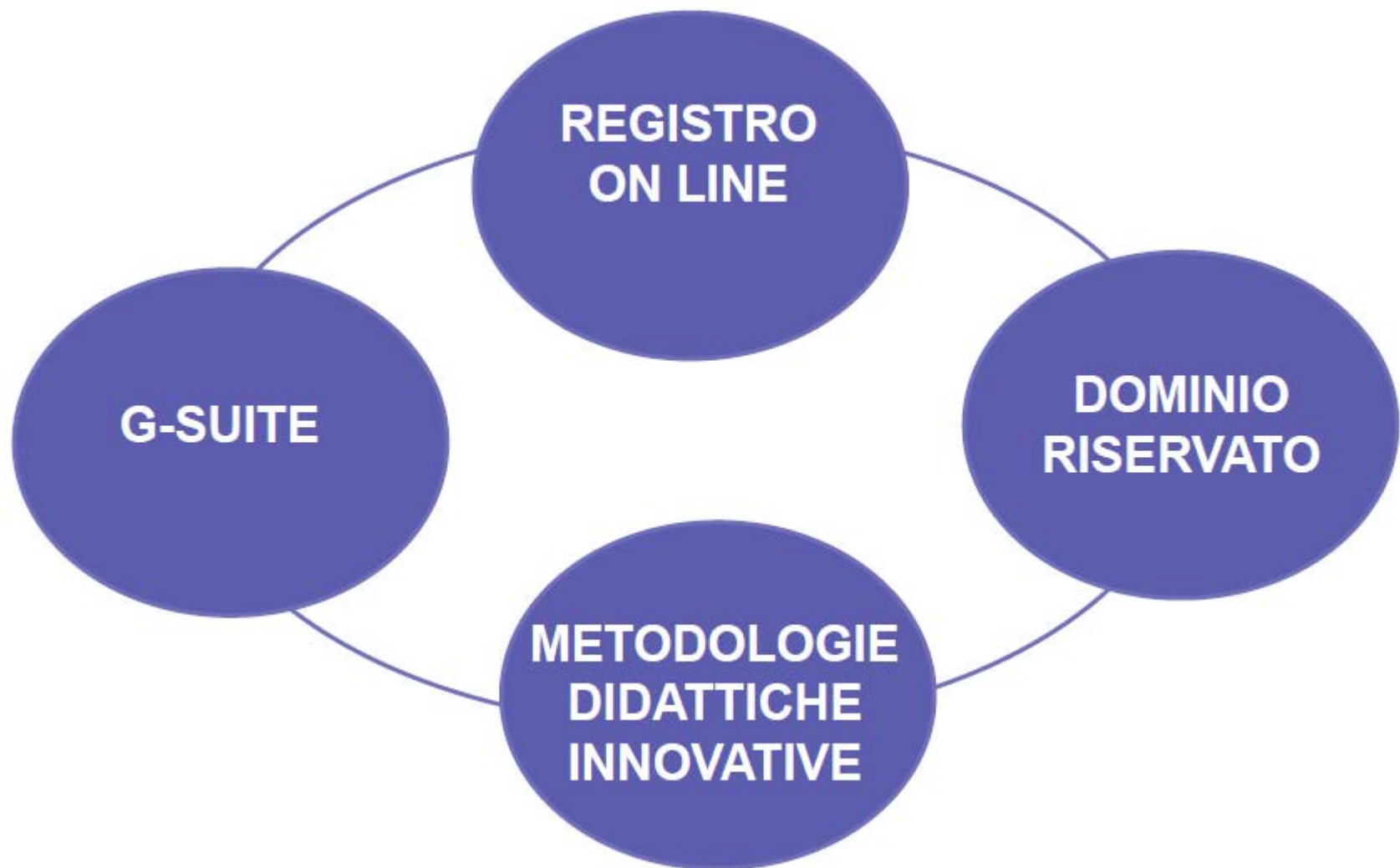
LABORATORI

CTS AUSILI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LE DISABILITA'

Il laboratorio è attrezzato con **Notebook – Pc Desktop – Tablet** in comodato d'uso gratuito.
Nel laboratorio si realizza il **Giornale Scolastico** in formato digitale e cartaceo (**redazione articoli, realizzazione guida interattiva con tool ed app**)



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



IL NOSTRO SITO



The screenshot shows the homepage of the I.I.S. G. Marconi website. At the top, there is a header with the school's logo, name, and location (Nocera Inferiore - SA), along with logos for MIUR, SCUOLANEXT, and the Accesso Portale ARGO. Below the header is a navigation menu with links: Home, Orientamento Scuole Medie, Circolari e Avvisi, Calendari, Servizi, Contatti - URP, and Mappa. The main content area is divided into two columns. The left column contains a vertical list of links: Amministrazione Trasparente, Albo pretorio - Pubblicità Legale, PTOF - POF - Organigramma, POR - PON - PNRR, Accesso Portale Argo - Registro Elettronico - Argo MAD - Area Sicurezza, Archivio, PNSD - Progetti d'Istituto Alternanza Scuola/Lavoro - Inclusione, Eccellenze - Dicono di Noi, Area docenti - Accesso Area riservata, Area genitori, Area studenti, Regolamenti Istituto e Codici - DPO Data Protection Officer, Albo sindacale, and Elenco Siti tematici. The right column features a blue banner with a white arrow pointing right, titled "Perché Iscriverti all'I.I.S. G. Marconi?" and a sub-header "Visita la sezione Orientamento Scuole Medie". Below the banner is a section titled "NEWS" with a yellow arrow pointing right. The news section lists several articles with dates and titles: "Documentazione e informativa art. 36 del D.lgs 81/08 sicurezza sui luoghi di lavoro" (30/Nov/2023), "Convocazione del Collegio dei Docenti - mercoledì 06 dicembre 2023" (30/Nov/2023), "PCTO - Corso in modalità telematica 'La sicurezza' - a cura del MIUR/INAIL" (27/Nov/2023), "Progetto Olimpiadi di Matematica I Giochi di Archimede - 30 Novembre 2023" (25/Nov/2023), "Avviso pubblico per reclutamento personale ATA, ai sensi art. 57 del CCNL 2006/09 per FORMAZIONE E CONSULENZA APPLICATIVO PASSWEB" (23/Nov/2023), and "Assemblee di classe e d'Istituto - lunedì 27 novembre 2023" (23/Nov/2023). At the bottom of the news section, there are navigation links: "News Successive < • > News Precedenti".



<https://www.itimarconinocera.org/sito/index.php>

IL NOSTRO CANALE YOUTUBE



<https://www.youtube.com/@iisguglielmomaroni4388/videos>

LA NOSTRA PAGINA FACEBOOK



IIS Guglielmo Marconi

"Mi piace": 2057 • Follower: 2138

[Contattaci](#)

[Messaggio](#)

[Mi piace](#)

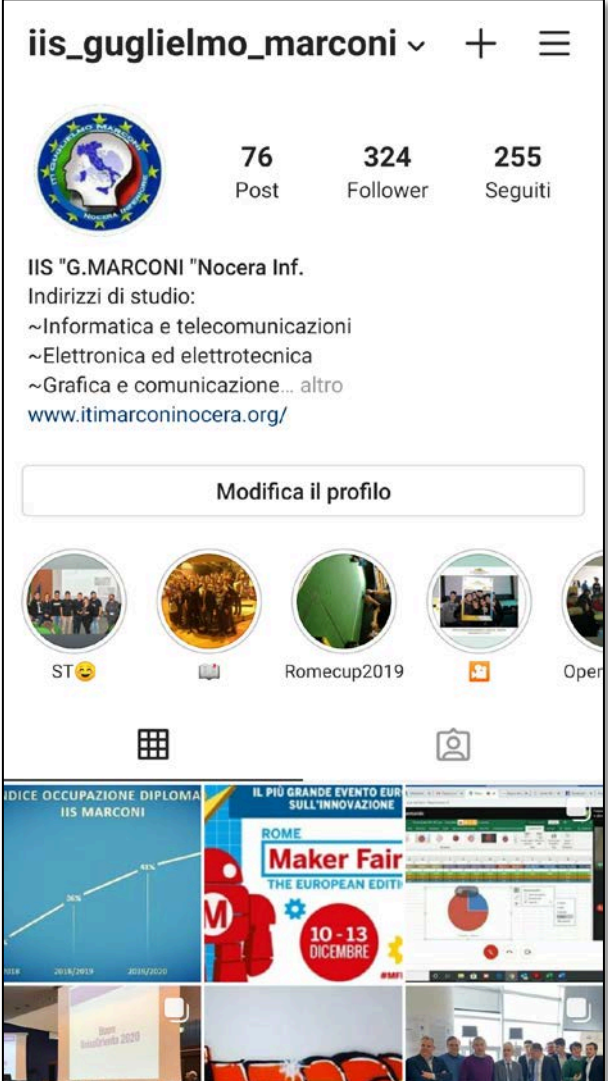


<https://www.facebook.com/itigmarconi>

LA NOSTRA PAGINA INSTAGRAM



https://www.instagram.com/iis_guglielmo_marconi/



The screenshot shows the Instagram profile for 'iis_guglielmo_marconi'. The profile picture is a circular logo featuring a globe and the text 'I.I.S. G. MARCONI'. The statistics are: 76 Post, 324 Follower, and 255 Seguiti. The bio reads: 'IIS "G.MARCONI" Nocera Inf. Indirizzi di studio: ~Informatica e telecomunicazioni ~Elettronica ed elettrotecnica ~Grafica e comunicazione... altro www.itimarconinocera.org/'. Below the bio is a 'Modifica il profilo' button. A row of story highlights is visible, including 'ST 😊', 'Romecup2019', and 'Oper'. At the bottom, a grid of posts is shown, including a line graph titled 'DICE OCCUPAZIONE DIPLOMA IIS MARCONI', a poster for 'ROME Maker Fair THE EUROPEAN EDITION 10-13 DICEMBRE', and various photos of school events.

LINK UTILI



- Per le **iscrizioni ON-LINE** ricordate che il nostro Istituto ha codice **SATF04101A**
 - Potete contattare gli insegnanti all'indirizzo **teamorientamento@itimarconinocera.org** per porre qualsiasi tipo di domanda
- L'Istituto accoglierà i genitori sia di mattina che di pomeriggio per dare il supporto necessario alle iscrizioni **ON-LINE**

IL MARCONI

**RINGRAZIA
PER
L'ATTENZIONE**

